

Klassificeringslåda - Djur

7763-602-1

Innehåll

- 50 djurkort 55x45 mm
- 20 klassificeringskort
- 4 sorteringslådor i plast 26,5x12x2 cm

Mål

Att träna visuell perception, klassificering och vokabulär.

Deltagare

Upp till 4 elever

Passar för förskola, F-klass och specialundervisning.

**Klassificeringskortens uppdelning:**

Kort 1-4	Blå kort	Identifiera kroppsdelar	Svans, klo, fena, horn eller näbb.
Kort 5-8	Gula kort	Sätt att ta sig fram	Simma, hoppa, kräla, springa eller flyga.
Kort 9-12	Gröna kort	Antal ben	0, 2, 4, 6 eller 8 ben.
Kort 13-16	Rosa kort	Känna igen kroppen	Päls och svans, päls och horn, fjäll, fjädrar eller taggiga.
Kort 17-20	Mörkgula kort	Identifiera två kroppsdelar	Fjäll och inga ben, 2 vingar och 2 ben, 1 svans och 4 ben, 2 vingar men ingen näbb, varken vingar eller horn.

Djurkorten:

Antilop - Bagge - Björn - Buffel - Ekorre - Gepard - Get - Häst - Kanin - Ko - Mus - Zebra

Fladdermus - Fjäril - Höna - Stadsduva - Struts - Tukan - Ugglan - Undulat - Vit duva

Daggmask - Huggorm - Geting - Groda - Gräshoppa - Kopparorm - Myra - Nyckelpiga - Snigel med skal - Snigel utan skal - Trollslända

Getingspindel - Hummer - Krabba - Kräfta - Skorpion - Tarantel/vargspindel - Trap-door spindel

Blåfisk - Blåsfisk - Delfin - Guldfisk - Fjärilsfisk - Igelkott - Kameleont - Karp - Känguru - Piggsvin - Sjöborre

Föreberedelser

Börja med att prata om de olika djuren och lär eleverna känna igen dem. I steg ett kan man arbeta med ett mindre antal djurbilder och sedan bygga på efter hand.

Låt dem också beskriva djuren och hur de rör sig mm.

Det viktiga är inte att känna igen alla djur utan vilka kännetecken de har.

Inledande aktiviteter

Gruppera djuren efter gemensamma egenskaper. Placera korten med bildsidan upp och berätta att vi nu skall göra grupper av djur som hör ihop.

Gruppera dem efter:

- Kroppsdelar
- Antal ben
- Hur de tar sig fram
- Vilken typ av kroppsytta de har

Det går förstås att ha andra grupperingar, däggdjur, fiskar, insekter, färg, var de lever, vad de äter etc.

Be eleverna berätta om hur de har tänkt och varför olika djur hör ihop.

Sorteringsövningar utan lådor

Ta fram ett antal kort och be eleven sortera dem i olika grupper.

Exempel: Lägg de med 6 ben i en grupp och övriga i en grupp.

Vad ska bort? Den klassiska övningen där ett kort ska väljas bort och motiveras varför.

Instruktionskortet

Inled med att visa kortet för eleverna och förklara de olika symbolerna. Introducera en serie i taget.

Sorteringslådorna

Sätt lämpligt klassificeringskort i skåran på långsidan av lådan.

Övningar med lådorna

- Ge ett klassificeringskort ur samma serie och en låda till respektive elev. Lägg en samling med djurkort i mitten med bildsidan upp.
- Klargör vad målet är med övningen.
- Gör klart turordningen och börja övningen med att be varje elev förklara varför ett visst kort ska ligga i ett visst fack. T.ex. "Jag la guldfiskbilden i facket där fenan är eftersom guldfiskar har fenor".
- De mörkgula korten med två egenskaper är normalt sett svårast så spara dem till sist.
- Lotto/memory - Lägg istället korten i mitten med bildsidan nedåt. Den som först har fyllt alla fem facken vinner. Har man redan ett djur i ett fack lägger man tillbaka det uppvända kortet.