

Nathan bildkort - Verb

7763-024-1

Innehåll

- 50 kort, seglaminerade i formatet 21x15 cm.

Användningsområde

Förskola, grundskola, anpassad skola, specialundervisning, tal- och språkgrupper, logopedi.

Inlärningsmål

- kategorisera.
- uttrycka sig muntligt och skriftligt.
- utöka och fördjupa ordförrådet.
- kunna beskriva så andra förstår.
- använda bestämd artikel, plural, adjektiv, verb.
- kunna lyssna och förstå.
- utveckla iakttagelseförmågan.
- öka arbetsminne och koncentration.
- utveckla förmågan att ställa och svara på frågor.

Användningsförslag

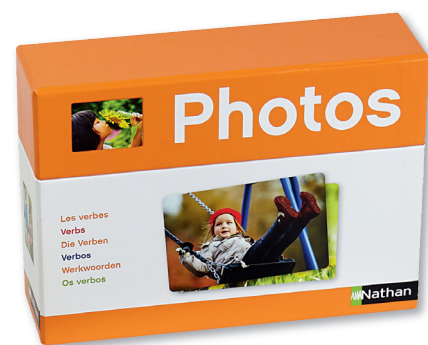
Introduktion

Visa lådan och några av bilderna. Berätta om vad den innehåller och fokuserar på.

Sortera bilder/kategorisering

Ta fram en mängd bilder och be eleverna sortera dem efter olika kategorier. Kategorierna kan vara bestämda av läraren eller så får eleverna själva bestämma detta efter hand.

- Handlingar som barn/vuxna gör.
- Saker man gör dagligen.
- Saker jag kan göra bra.
- Inomhus/utomhus.
- Saker man gör hemma, i skolan, på jobbet etc.
- Handlingar djur kan göra.



Ordförråd

Välj ut en mindre grupp bilder från en viss kategori och visa dem för eleverna. Vad gör personen? osv.

Ta sedan upp korten, vänd dem och blanda dem. Be eleverna att sedan en i taget dra ett kort och säga vad personen på bilden gör.

Ställ frågor för att utveckla ordförrådet. Vad behöver man för att göra det här? Varför gör hen det? Hur går det till?

Samtala om hur de olika föremålen hör ihop och gruppera dem på olika sätt.

Ta ett kort, beskriv det och låt någon gissa vad det föreställer.

Kims lek: Lägg ut några kort, låt eleven titta på dem en stund, ta sedan bort ett när eleven blundar. Vilket kort försvann?

Spela memory med kort som tillhör samma gruppering.

Agera det bilden föreställer, de andra gissar.

Gör gåtor kring bilden eller lek 20 frågor om vilket verb det är.

Vad ska bort? Lägg ett kort som avviker från de andra i en grupp och diskutera vilket det kan vara.

Associeringsspel

Blanda korten och därefter skall eleverna hitta par med verbkort som hör ihop. Alla motiveringar kan fungera.

Träna pronomen

Gå igenom vad ett pronomen är. Går också enkelt att göra egna lappar/pronomenkort. Jag, du, han, hon. den/det, vi, ni, de.

Ta sedan fram verbkort och lägg dem tillsammans med pronomenkortet och koppla ihop det verbalt. Jag äter, du hoppar osv.

Berättelser

Koppla bilderna till sammanhangen och gör berättelser eller sagor om det. I ett senare skede be även eleverna göra berättelser.

För de äldre går det också att skriva berättelser.

Korten

- | | | |
|-----------------------|----------------------|------------------------------|
| 1. Springa | 21. Blåsa | 36. Stryka/Klappa |
| 2. Hoppa | 22. Sköta om | 37. Titta/Tänka |
| 3. Simma | 23. Vattna | 38. Lyssna |
| 4. Dyka | 24. Plocka | 39. Lukta |
| 5. Plaska | 25. Ge | 40. Gå upp |
| 6. Klättra | 26. Bära/Lyfta | 41. Gå ner |
| 7. Gunga | 27. Ta/Välja | 42. Snyta sig |
| 8. Kana/Glida/Rutscha | 28. Klappa/Applådera | 43. Nysa |
| 9. Dansa | 29. Kittla | 44. Gäspa |
| 10. Dra | 30. Gråta | 45. Sova |
| 11. Skjuta | 31. Trilla | 46. Vakna/Gå upp/Sträcka sig |
| 12. Rita/Teckna | 32. Bråka | 47. Tvätta håret |
| 13. Skriva | 33. Viska | 48. Borsta tänderna |
| 14. Måla | 34. Ropa/Skrika | 49. Dricka |
| 15. Klippa | 35. Pussa/Kyssa | 50. Äta |
| 16. Sjunga | | |
| 17. Läsa | | |
| 18. Titta/Observera | | |
| 19. Fotografera | | |
| 20. Blåsa upp | | |