

Språklåda - Verbberättelser

7762-822-4

Händelserika vardagsberättelser som tränar verb. Varje serie består av fyra kort där varje kort illustrerar ett speciellt verb. Men det finns även fler att upptäcka och samtala kring.

Innehåll

- 18 bildhistorier med 4 kort, totalt 72 bildkort, 9 x 9 cm. Numrerade med stora siffror som visar vilken sekvens det är och små som visar kortets plats i kronologisk ordning.

Användningsområden

- förskola
- F-klass
- anpassad skola
- specialundervisning
- svenska som andraspråk
- modersmålsundervisning

Inlärningsmål

- Lära och använda viktiga verb.
- Böja verben i olika tempus.
- Kunna urskilja en historias förlopp.
- Beskriva situationer i vardagslivet.
- Upptäcka och beskriva detaljer.
- Utöka ordförrådet.
- Utveckla språkkompetensen.



Användningsförslag

- Berätta historien i olika tempus. Prata om vad som kommer att hända, och vad som hände, vad som skulle kunna hända etc.
- Prata om egna erfarenheter.
- Spela rollspel om vardagliga situationer genom att använda kortens händelseförlopp.
- Hitta lösningar på vardagsproblem (hur man tar adjö, löser bråk etc).
- För fler förslag se vår generella handledning för bildkort.

Bilderna

1. Misslyckat bygge

(bygga, kasta, bråka, gräla, hoppa)

Två killar bygger ett torn av klossar. Tornet faller omkull, de börjar bråka och kasta klossar, men sedan börjar de hoppa över bitarna istället och har kul.

1.1 Killarna **bygger** med klossarna.

1.2 En av dem **kastar** klossar.

1.3 De **bråkar/grälar**.

1.4 De **hoppar** över klossarna.

2. Att vara sjuk

(ligga, hosta, få, läsa)

En flicka ligger i sängen. Hon ser sjuk ut och hostar. Hon får medicin och hennes pappa läser en saga för henne.

1.1 Flickan **ligger** i sängen.

1.2 Flickan **hostar**.

1.3 Flickan **får** medicin.

1.4 Pappan **läser** en saga för henne.

3. Toffelbuset

(prata i telefon, titta på TV, krypa, gömma sig)

Mamma pratar i telefon, pappa tittar på TV. Vad tråkigt! Utan att någon märker det, kryper barnet in under bordet och gömmer föräldrarnas tofflor.

3.1 Mamma **pratar** i telefon.

3.2 Pappa **tittar** på TV.

3.3 Flickan **kryper** under bordet.

3.4 Flickan **gömmar** tofflorna.

4. Baka kakor

(knåda, grädda, vänta, smaka)

Tre barn är i köket och knådar deg. De måste vänta medan kakorna gräddas i ugnen. Sedan smakar de på kakorna, som är goda.

4.1 Pojken **knådar** degen.

4.2 Kakorna **gräddas** i ugnen.

4.3 Barnen **väntar**.

4.4 Kakorna **smakar** gott.

5. Smaklig måltid!

(laga, lukta, äta, tugga)

Mamma gör lunch. Det luktar mat i huset och flickan som läser känner det - det doftar ljuvligt! Sedan sitter familjen vid bordet.

Flickan tuggar glatt.

5.1 Mamma **lagar** mat.

5.2 Det **luktar** gott.

5.3 Familjen **äter**.

5.6 Flickan **tuggar**.

6. Jag kan själv!

(bada, duscha/skölja, torka, klä på)

En kille badar, men vill inte få sitt hår tvättat. Mamman går ut och ser sur ut. Killen tvättar sig själv. Han torkar sig och klär på sig.

6.1 Pojken **badar**.

6.2 Han **duschar/sköljer** av sig själv.

6.3 Han **torkar** sig.

6.4 Han **klär** på sig.

7. Jag måste på toa!

(gå, stänga, sitta, tvätta)

En kille går på toaletten. Han stänger dörren och sätter sig ner. Efteråt tvättar han händerna.

7.1 Killen **går** på toaletten.

7.2 Han **stänger** dörren.

7.3 Han **sätter** sig.

7.4 Han **tvättar** sina händer.

8. Kul med musik

(lyssna, dansa, sjunga, hoppa runt)

Det regnar ute. Två flickor lyssnar på musik. de dansar och sjunger med. Snart hoppar de runt som tokar.

8.1 Flickorna **lyssnar** på musik.

8.2 Flickorna **sjunger**.

8.3 Flickorna **dansar**.

8.4 Flickorna **hoppar** runt.

9. Somna i gömstället.

(leka, leta, sova, skratta)

Barnen leker kurragömma i källaren. En av killarna letar och letar tills han hittar sin gömda kompis. Han har somnat! Alla skrattar.

9.1 Barnen **leker** kurragömma.

9.2 Pojken **letar** efter sin lekkamrat.

9.3 Pojken **sover**.

9.4 Barnen **skrattar**.

10. Vi är prinsessor!

(kamma, knyta, sminka, klä ut sig)

Två flickor sitter i sitt gömställe på vinden. De kammar håret och knyter rosetter i det. De sminkar sig och klär ut sig till prinsessor.

10.1 Flickorna **kammar** håret.

10.2 En av flickorna **knyter** en rosett.

10.3 Flickorna **sminkar** sig.

10.4 Flickorna **klär** ut sig.

11. Kom så går vi till trädkojan!

(springa, flåsa, klättra, dricka)

Två barn springer runt i trädgården. De blir andfådda och flåsar. Så de beslutar sig för att klättra upp i trädkojan och ta en drickpaus.

11.1 Barnen **springer** i trädgården.

11.2 Barnen **flåsar**.

11.2 Barnen **klättrar** upp i träd kojan.

11.3 Barnen **dricker**.

12. Misstag med vattningen.

(skruva/vrida på, välta, plocka upp, vattna)

En flicka vill vattna blommorna på balkongen och sätter på kranen. När hon gör det råkar hon välta blomkruka från bordet. Flickan tar upp krukans och vattnar sedan blommorna.

12.1 Flickan **skruvar/vrider** på vattnet.

12.2 Flickan **välter** en krukväxt.

12.3 Flickan **plockar** upp blomman.

12.4 Flickan **vattnar** blommorna.

13. Hej då!

(köra iväg, vinka, gråta, trösta)

Mormor kör iväg med bilen. Hennes barnbarn vinkar sorgset och börjar gråta. Pappan tröstar barnet.

13.1 Mormor **kör** iväg.

13.2 Pojken **vinkar**.

13.3 Pojken **gråter**.

13.4 Pappan **tröstar** pojken.

14. Pysselstund

(pyssla, klippa, klistra, städa)

En grupp barn sitter runt bordet och pysslar. En klipper ut figurer, en anna klistrar dem på ett stort papper. När de är klara städar de undan sakerna.

14.1 Barnen **pysslar** tillsammans.

14.2 Tjejen **klipper** ut ett djur.

14.3 Killen **klistrar** figurerna på ett papper.

14.4 Barnen **städar** undan.

15. Snälla mamma, stanna!

(hålla, prata, pussa, måla)

Pojken går till förskolan på morgonen. Han vill inte stanna och håller fast i mamma. Hon pratar lugnt med honom. Sedan pussar hon honom adjö. Pojken får måla en bild till sin mamma.

15.1 Pojken **håller** i sin mamma.

15.2 Mamman **pratar** med pojken.

15.3 Mamman **pussar** pojken.

15.4 Pojken **målar** en bild.

16. Gräla och bli sams

(viska, knuffa, ramla, hjälpa)

En flicka viskar något till en annan flicka och pekar på en tredje. Den flickan springer fram till de andra och knuffar omkull en av dem. Direkt därefter ångrar hon sig och hjälper flickan upp igen.

16.1 Flickorna **viskar**.

16.2 En flicka **knuffar** omkull en annan.

16.3 Flickan **ramlar**.

16.4 En flicka **hjälper** henne att komma upp.

17. Kul i kassan.

(skriva, ropa, handla, betala)

Mamma skriver en matlista. Hon ropar på sin son som leker. De åker och handlar tillsammans och betalar i kassan. Priset i kassan skapar förvirring, eftersom pojkens bil har åkt med på bandet!

17.1 Mamman **skriver** en matlista.

17.2 Mamman **ropar** på barnet.

17.3 Mamman och pojken **handlar**.

17.4 Mamman **betalar** i kassan.

18. Vid utomhuspoolen.

(gunga, svettas, simma, äta/slicka)

Det är en varm dag och en mamma och hennes barn är vid utomhuspoolen. Barnen gungar. Alla svettas mycket. Barnen och mamman simmar för att svalka ner sig. Efteråt äter de glass.

18.1 Barnen **gungar**.

18.2 Mamman **svettas**.

18.3 mamman och barnen **simmar**.

18.4 Mamman och barnen **äter glass/slickar** på sina glassar.