



SICA Läromedel

Blåslotto

Art.nr. 7763-754-7

Innehåll

- 1 plastram
- 1 bordtennisboll
- 1 dubbelsidig spelplan med djurbilder
- 1 dubbelsidig spelplan med pilar
- 4 dubbelsidiga lottobrickor med djurbilder
- 36 specialdesignade spelmarker



Antal spelare: 1-2

Användningsområden

- förskola
- tal- och språkträning

Inlärningsmål

- munmotorisk medvetenhet.
- träning av andningsmuskulatur läppstyrka och koordination.



Innehåller små delar.

Användningssätt

Blåslotto

1. Skjut in spelplanen med djurbilder i öppningen på sidan av plastramen.
2. Ta fram lottobrickorna och lägg dem med samma sida uppåt som bilderna i plastramen.
3. Sedan gäller det att blåsa bollen från en ruta på spelplanen till ett annan. Den ruta bollen stannar på täcks med en spelmark.
4. Den som först har fyllt upp alla nio hålen med spelmarker har vunnit.

Vill man göra det svårare kan man i förväg bestämma hur många gånger man får blåsa innan bollen har hamnat på rätt plats. En spelmark får då enbart läggas på rutan om man har använt rätt antal blåsningar.

Följ pilarna

Spelplanen med pilarna möjliggör för elever att spela ensamma och att spela med ett tydligt mål.

Om bollen hamnar utanför banan får man börja om igen.

Dessa spelplaner kan också användas av flera elever tillsammans. Deltagarna turas om att blåsa och håller på så länge man lyckas följa pilarna. Den som kommer längst vinner.

Variationer

Att stärka talorganens muskelkoordination genom utandningsövningar kan vara nyttigt för en del människor med munmotoriska svårigheter.

1. Uppmuntra eleverna att blåsa:

- a) Genom att putsa med läpparna, dvs att trycka fram läpparna.
- b) Blåsa med aktiv läppslutning, p-ljudet. Fokus vill då läggas på elevens förmåga till att skapa muskulär spänning i svalget och i kindernas muskler samt i ringmuskeln runt läpparna. Det hjälper träningen av de funktionella muskelsystemet i läppar, kinder och svalg som påverkar elevens munmotorik i ät- och talsituationer.

2. Att flytta på bollen kräver att eleven lär sig att använda buken som stöd för utandningen och som startas med hjälp av diafragman och magmuskulerna. Med blåslottot kan man lära sig eller utveckla förmågan att använda bukstöd.

3. Spel där eleven:

- a) Först bestämmer hur många gånger han/hon ska blåsa för att nå en viss ruta eller
- b) Ska blåsa bollen längs en given bana ger också möjlighet att förbättra koncentrationen och den motoriska förmågan att kontrollera och rikta utandningen.