

## Språklåda - Hur slutar det?

7762-818-8

En språklåda där det till varje berättelse finns två olika slut. Det ger utrymme till diskussioner och samtal innan man visar de sista bilderna.

### Innehåll

- 12 berättelser med 5-7 kort var, totalt 72 bildkort, 9x9 cm. Korten i en sekvens har samma siffra på baksidan och de två sista korten i varje berättelse är färgmärkta i nedre vänstra hörnet för underlätta för pedagoger.

### Inlärningsmål

- Kronologiskt ordna en berättelse.
- Beskriva hur en berättelse kan fortsätta.
- Formulera skäl till händelser.
- Tänka logiskt.
- Utöka och fördjupa ordförrådet.
- Uttrycka sig muntligt och skriftligt.
- Klara olika grammatiska strukturer.

### Användningsförslag

*Tal- och avlyssningsövningar.*

- Beskriv och förklara bilderna i detalj.
- Lägg ut bilderna och återberätta historien i rätt ordning.
- Beskriv de båda föreslagna slutet i detalj och jämför dem med varandra.
- Hitta på egna idéer om hur historierna kan fortsätta och sluta och jämför dessa med vad som föreslås på korten.
- Återberätta en historia så någon annan kan förstå historien utan att se på bilderna.
- Täck eller vänd på en bild i en korrekt utlagd historia och låt andra gissa vad bilden visar.
- Hitta på en lämplig titel till varje berättelse.
- Blanda bilderna från två historier och ordna dem på nytt.
- Gör en historia som ett rollspel.
- Beskriv de avbildade personernas känslor.
- Jämför historierna med egna erfarenheter.

### Användningsområden

- förskola
- grundskola
- anpassad skola
- specialundervisning
- svenska som andraspråk
- modersmålsundervisning



### Skrivövningar

- Återberätta en historia.
- Använd en historia som utgångspunkt och berätta om egna liknande erfarenheter.
- Arbeta fram dialoger för lämpliga bilder eller skriv ner tankarna hos de olika personerna på bilderna.
- Var och en i gruppen tar en bild och skriver ned några meningar om bilden. Efteråt sätts alla bidragen ihop till en historia.

## **Berättelserna** (antal bilder inom parentes)

### **1 Gråthistoria**

- 1.1 Ett barn gungar.
- 1.2 Barnet låtsas gråta bara på skoj.
- 1.3 Den oroliga mamman kommer ut ur huset, barnet skrattar.
- 1.4 Mamman går in igen, barnet fortsätter att gunga.
- 1.5 Barnet faller av gungan och gråter – men inte på skoj den här gången.
- 1.6 A Antingen: Mamman fortsätter lugnt att skala potatis, eftersom hon tror att barnet bara gråter på skoj igen.
- 1.6 B Eller: Mamman blir orolig på nytt.

### **2 Julhistoria**

- 2.1 En liten flicka drömmer om den docka hon skulle vilja ha till jul.
- 2.2 Till slut blir det jul.
- 2.3 Det första paketet innehåller inte den önskade dockan, den lilla flickan är besviken.
- 2.4 Men det finns ett paket till...
- 2.5 A Antingen: Paketet innehåller den önskade dockan och den lilla flickan blir glad.
- 2.6 B Eller: Paketet innehåller en gitarr och den lilla flickan blir glad.

### **3 Tävlingshistoria**

- 3.1 Barnen kommer överens om hur man ska springa och vem som ska vara domare.
- 3.2 Tre av barnen står och väntar på startlinjen, det fjärde höjer handen till startsignal.
- 3.3 Startsignalen går, barnen springer iväg.
- 3.4 Pojken med baseballmössan är snabbast.
- 3.5 A Antingen: Pojken med baseballmössan är glad, de andra är arga.
- 3.5 B Eller: Pojken med baseballmössan är glad, de andra gläder sig med honom.

### **4 Chokladhistoria**

- 4.1 En flicka ser reklam för choklad och får lust att äta en chokladkaka.
- 4.2 Hon köper en chokladkaka.
- 4.3 Hon äter chokladen.
- 4.4 Hon njuter av den sista chokladbiten.
- 4.5 A Antingen: Flickan sätter sig vid lunchbordet och äter.
- 4.5 B Eller: Flickan sitter vid lunchbordet, men hon är inte hungrig längre och vill inte äta någonting.

### **5 Katthistoria**

- 5.1 En liten flicka ser en kattunge och tycker den är söt.
- 5.2 Den lilla flickan lyfter ömt upp kattungen.
- 5.3 Den lilla flickan sätter tillbaka kattungen på marken.
- 5.4 Kattungen stryker sig mot flickan.
- 6.4 A Antingen: Den lilla flickan har tagit med kattungen hem och visar den för sin mamma.
- 6.4 B Eller: Den lilla flickan har tagit med kattungen hem och smugglar in den i sitt sovrum utan att säga någonting till sin mamma.

### **6 Läggdagshistoria**

- 6.1 Två barn ligger i sina våningssängar, mamman stoppar om dem.
- 6.2 Barnet i översängen lyser med en ficklampa på undersängen.
- 6.3 Barnet i översängen kastar en kudde.
- 6.4 Barnen skrattar och har kuddkrig.
- 6.5 A Antingen: Mamman öppnar dörren och gör tecken att de skall vara tysta.
- 6.5 B Eller: Mamman öppnar dörren och grälar på dem.

### **7 TV-historia**

- 7.1 Det är ett roligt program på TV, barnet tycker om programmet.
- 7.2 Det är ett TV-program om en rånare, barnet blir skrämt.
- 7.3 Det är ett TV-program om en person som är rädd, barnet blir skrämt.
- 7.4 Barnet har stängt av TV:n och bläddrar i en bok.
- 7.5 A Antingen: Barnet ligger i sin säng och är skrämt.
- 7.6 B Eller: Barnet ligger i sin säng och sover lugnt.

## 8 Bassänghistoria

- 8.1 Tre barn tar en boll med sig en boll till poolen, Ett av barnen är fortfarande väldigt litet.
- 8.2 De två äldre barnen är i vattnet med bollen. Det mindre tittar på från bassängkanten. En flicka närmar sig.
- 8.3 Det lilla barnet har fångat bollen som de två äldre har kastat till honom från vattnet. Flickan står bredvid den lille.
- 8.4 Flickan puffar på skoj i den lille i vattnet.
- 8.5 A Antingen: Den lille kan inte simma och ropar på hjälp.
- 8.5 B Eller: Den lille skrattar och tar bollen som också fallit i vattnet.

## 9 Snöbollshistoria

- 9.1 Ett väl påpälsat barn drar en släde i en kraftig snöstorm.
- 9.2 Ett annat barn kastar en snöboll på honom.
- 9.3 Nu är tre barn inblandade i snöbollskriget.
- 9.4 Ett av barnen träffar en man som går förbi.
- 9.5 A Antingen: Mannen skrattar och deltar i snöbollskriget.
- 9.5 B Eller: Mannen säger till barnet som kastat snöbollen.

## 10 Glasshistoria

- 10.1 En pojke och en flicka står framför glassbutiken och visar varandra sina pengar. Pojken har tre slantar i handen, flickan bara en.
- 10.2 Barnen köper varsin glass i butiken.
- 10.3 Barnen är glada. Pojken slickar på sin glass, flickan tappar sin.
- 10.4 Flickan tittar förskräckt på glassen på marken.
- 10.5 A Antingen: Pojken låter flickan få lite av sin glass.
- 10.5 B Eller: Pojken ger flickan en slant så att hon kan köpa sig en ny glass.

## 11 Flytthistoria

- 11.1 Två flyttkarlar flyttar in saker från en flyttbil. En pojke tittar på.
- 11.2 Pojken bär sina saker i riktning mot huset, två barn tittar på honom.
- 11.3 Pojken bär in en trumma i huset, de andra barnen viskar till varandra om vad de skulle vilja göra.
- 11.4 A Antingen: De två barnen hjälper pojken att bära in sina leksaker i huset.
- 11.4 B Eller: De två barnen bestämmer sig för att gå hem och vinkar adjö till pojken. Pojken går tillbaka till flyttbilen och vänder sig om och tittar efter de andra barnen.

## 12 Hundhistoria

- 12.1 En pojke retas med en hund som är bakom ett staket. Hunden är instängd och kan inte komma ut, han skäller ilsket.
- 12.2 Pojken tycker om att reta hunden.
- 12.4 Han går leende sin väg.
- 12.5 Pojken passerar åter staketet, där hunden bor, men nu är grinden öppen och hunden sitter framför den. Pojken blir rädd.
- 12.6 A Antingen: Pojken klappar hunden.
- 12.6 B Eller: Pojken är så rädd att han springer sin väg.